

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра таможенного
дела (Сибирского таможенного
управления ФТС России)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра таможенного
дела (Сибирского таможенного
управления ФТС России)**

наименование кафедры

Демина Л.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И
ОСОБЫЕ ВИДЫ ПОШЛИН**

Дисциплина Б1.О.37 Таможенные платежи и особые виды пошлин

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО специализация 38.05.02.31

"Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд. техн. наук, доцент, Демина Л.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков по взиманию таможенных платежей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
овладение процедурой взимания таможенных платежей;
формирование навыков расчета таможенных платежей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:Способен исчислять и взимать таможенные платежи, особые виды пошлин и принимать меры по их принудительному взысканию
--

ПК-4.1:Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
--

ПК-4.2:Умеет осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Контроль таможенной стоимости

Основы документооборота в таможенных органах

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи и их характеристика	12	0	8	18	
2	Применение таможенных платежей	6	0	28	36	
Всего		18	0	36	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ.	2	0	0
2	1	Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей	2	0	0
3	1	Таможенные сборы, таможенные пошлины, НДС и акцизы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	8	0	0

4	2	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов	2	0	0
5	2	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры.	2	0	0
6	2	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога. Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение	2	0	0
2	1	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	2	0	0
3	1	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	2	0	0

4	1	Таможенные сборы	2	0	0
5	2	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов; порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов	4	0	0
6	2	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	4	0	0
7	2	Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации.	6	0	0
8	2	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	4	0	0
9	2	Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей	8	0	0
10	2	Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей	2	0	0
Итого			36	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Соловьев В. В., Полежаева Н. В.	Таможенные платежи: учебное пособие по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Интермедия, 2016
Л1.2	Тимофеева Е. Ю.	Таможенные платежи : учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соклаков А. А.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015
Л2.2	Костин А.А.	Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте	Санкт-Петербург: Интермедия, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э2	образовательные ресурсы сети Интернет	http://www.book.kbsu.ru
Э3	официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации	http://www.cbr.ru
Э4	сайт Всемирной таможенной организации	http://www.coomd.org
Э5	официальный сайт Федеральной таможенной службы	http://www.customs.ru
Э6	справочная правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Э7	интернет-портал Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru
Э8	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.www.edu.ru
Э9	официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э10	РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство	http://www.rbk.ru
Э11	международный таможенный электронный журнал.	http://www.worldcustomsjournal.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- практических занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, экзамену)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях необходимо использовать объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично-поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и цепью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо

включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения лабораторных занятий. Лекции и лабораторно-практические занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Опросы на лабораторно-практических занятиях. Следует подчеркнуть, что темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к мини-опросам,
- написание реферата по предложенной теме,
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой учебно-методической, справочной литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития навыков. В процессе работы с литературой рекомендуется использование различных инструментов анализа, сбор вторичных и первичных данных, изучение интервью, пресс-релизов, новостей и т.п.

Контроль СРС осуществляется на семинарских занятиях в течение семестра путем опроса, решения ситуационных задач, обсуждения актуальных проблем, выступлений студентов с презентациями, докладами по заданным темам. Для мотивации повышения качества докладов и выступлений студентов целесообразно использовать системы их оценки

Изучение и закрепление теоретического материала осуществляется на лекционных и семинарских занятиях, а также в рамках самостоятельной работы студента. В качестве методов преподавания дисциплины используются презентации, проведение семинаров с обсуждением докладов по основным проблемам, освещенным в лекциях, компьютерные занятия. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с периодической литературой, Интернет-ресурсами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)Лицензиат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензиат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицензиат EAV-0189835462, от 10.04.2017.
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://diss.rsl.ru/ – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.2.3	http://www.znaniium.com – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.4	http://rucont.ru – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
9.2.5	http://e.lanbook – Электронно-библиотечная система «Лань»;
9.2.6	http://www.consultant.ru/ – СПС Консультант Плюс
9.2.7	http://www.garant.ru/ – ИПП Гарант. ру

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть.
2. Проекционное оборудование.